د لـــوړو زده کــــړو وزارت



کـــندهـار پــوهـنتــون

د کمپیوټر ساینس پوهنځی

د لیسانس دورې پایلـیک

CMS system for PDC

لارښود استاد: پوهنیار سید احمد محبوبی

لیکنه او ترتیب: محمد یاسر ( مدثر)، مدینه ( اسحاق)، الهام( کرباسی)، مدینه(امیری)



لنډیز

په تېرو لسیزو کي کله چي دخلکو پوهه زیاته شوه، خلک ورو ورو د تکنالوژي سره بلد سوه او بالاخره د تکنالوژي په سهولتونو او ګټو باندي پوه شوه، نو د تکنالوژي د پرمختګ لپاره هڅي او کوښښونه لا زیات شول تر دې چي ننۍ عصر کي د ټولنیز ژوند څخه تر مالي، اقتصادي، زراعتي او داسي نورو برخو کي ټول کارونه تقریبا د ټکنالوژيکي اسبابو په مرسته ترسره کیږي.

دټکنالوژي دسهولتونو څخه یو سهولت دادي، چي کوم کارونه مخکي د کاغذ پرمخ کيدل، اوس د ټکنالوژي په مرسته ټول د یو دیجیټلي سیسټم له لوري څار او پر مخ وړل کیږي.

نو پدې پایلیک کي موږ د PDC (Professional Development Center) یا مسلکي پرمختائي مرکز لپاره یو داسي سیسټم جوړو چي تقریباً د هغوي ټول کارونه د کاغذ څخه و دیجیټل شکل ته واوړي چي پدې سیسټم کي به موږ ددوي د مرکز لپاره مختلفي برخي طراحي او عملي کړو لکه؛ د دوي د پروګرامونو جوړېدل، د دوي د پروګرامو د ګډونوالو ثبت کيدل، د سیسټم د لاري دهغوي لپاره تصدیق پاڼه، حاضري او داسی نور مواد. د یاد سیسټم جوړېدل چي نه یواځي د کارونو په اجرأ کي آسانتیا راولي بلکي نوري زیاتي ګټي هم لري لکه؛ د معلوماتو زېرمه کول په دایمی شکل، دفتري معلوماتو ته لاسرسی په هر وخت کي او هرځای کي امکان درلودلای سي.

Abstract

Over the past decades, as people's knowledge has increased, people have become more familiar with technology and have finally come to understand the benefits and advantages of technology. Therefore, his efforts for the advancement of technology have increased to such an extent that in today's world, almost everything from social life to finance, economics, agriculture and so on is done with the help of technology. One of the advantages of technology is that what used to be done on paper is now controlled and carried out by the whole system with the help of technology. So in this project we create a CMS system for the PDC center where almost all of their work goes from hard to soft so that in this system we will design and implement different parts for their center Such as creating workshops, registering participants of their workshops, submitting certificates to them through the system.

تائید پاڼه

ښاغلی محمدیاسر د عبدالصبور زوی ، آغلې مدینه دمحمد امین لور، آغلې الهام دهدایت الله لور، او آغلې مدینه د محمد اسحاق لور د کندهار پوهنتون د کمپیوټر ساینس پوهنځۍ د څلورم ټولګۍ فارغين (Content Management System for Professional Development Center) تر عنوان لاندD عملي پروژه جوړه کړې او تر څنګ یې د لیسانس د دورې پايلیک اماده کړی، تر څو ځلې کتلو او اصلاحاتو وروسته د ارائې لپاره چمتو شوی او زما د تائید وړ ګڼل سوی دی.

مننه

لارښود استاد

پوهنیار سید احمد (محبوبی)

د ارائې نېټه - // ۱۴۰۰ ل

ژوري هیئت

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

نوموړی مونوګراف د کمپیوټر ساینس پوهنځی د مونوګرافونو د ثبت په کتاب کي ........... شمېره او نېټه............................ثبت دی.

د کمپیوټر ساینس پوهنځی رئيس

پوهنیار عبدالستار(کاکړ)

د لارښود استاد نظر

د محترمو محصلینو هر یو محمد یاسر، مدینه، الهام او مدینه چي د کندهار پوهنتون د کمپیوټر ساینس پوهنځۍ څخه فارغه شويدي، پایلیک یې د (Content Management System for Professional Development Center) تر عنوان لاندي ترتیب کړی او وخت په وخت یې د کتني لپاره زما سره شریک کړی او زما د لارښوونو په تعقیب باندي یې په خپل پایلیک کي سموني راوستلي دي. دا پایلیک د اصولو مطابق لیکل شوی او د فهرستونو ، مأخذونو او نورو اصولي مسایلو درلودونکۍ دی. د دې لیکني ژبه ډېره ساده او پوهېدونکي ده. تر څار او ملاحظې څخه وروسته زه دغه لیکنه د پایلیک لپاره مثبته او مناسبه او بسیا بولم او نوموړی ورور او نوموړو خوېندو ته په راتلونکي کي د متعال رب عزوجل څخه د لا بریاوو هیله او هیواد ته د خدمت کولو توفیق غواړم.

په درنښت

پوهنیار سید احمد (محبوبی)

د کمپیوټر ساینس پوهنځۍ استاد

څرګندتیا

مونږ دا ژمنه کوو، چي د (Content Management System for Professional Development Center) پروژه او دا پایلیک زموږ د ځانګړو هلو ځلو او کوښښونو پایله ده، مونږ د کوم چا له کار او بل لیکوال له آثارو څخه د نامه له ذکر کولو پرته ګټه نه ده اخیستې.

په درنښت

محمدیاسر (مدثر)

مدینه ( اسحاق)

الهام( کرباسی)

مدینه(امیری)

ډالـــــــۍ

موږ ټول دا پایلیک په لومړي قدم کي خپلو والدینو ته، کوم چي د ژوند په هر پړاو کي زموږ ملاتړ او لاس نیوی کړی دی، او د هغو څخه راوروسته تولو محترمو استادانو ته، چي د لارښوونو په برکت یې د نني کامیابي وړ وګرځېدو ډالۍ کوو.

منـنـپـــاڼه

(وفی انفسکم افلا تبصرون)

د هرڅه نه وړاندي د اللّه سبحانه و تعالی شکر ادا کوو، چي د ژوند د راکولو سره سره یې د هغه د سپیڅلی ذات د پېژندلو توان یې راکړ، او د اللّه د پېژندلو تر څنګ یې په کائناتو کي د څېړني قدرت راکړ، انسان ته یې په قلم سره علم وښوده، هغه علم چي دی نه پرې پوهېدی. انسان ته یې په بېلابیلو برخو کي د موجوده رازونو د سپړلو توفیق ورکړ، چي د هغه په پایله کي انسانان پدې وتوانېدل چي مختلف علوم کشف او پخپل ورځنی ژوند کي د پرمختګ وسیله وګرځوي. درؤد او سلام دي وي د کائناتو پر ستر لارښود حضرت رسول اکرم محمد مصطفی صلی الله علیه وسلم باندي چي علم یې تر موږ پورې راورسوی. اللهم صلی علی محمدا نبی الامی و علی اله و سلم تسلیما.

د اللّه ډېر شکر دی چي په داسي تحفه یې ونازولو چي خپل ژوند یې زموږ لپاره وقف کړ او همېش یې زموږ د پرمختګ لپاره قربانیاني ورکړیدي او دا تحفه یې د والدینو په شکل موږ ته راواستول.

د افغانستان د جمهور رئیس، د لوړو زده کړو وزارت، د کندهار پوهنتون او د کمپيوټرساینس پوهنځۍ څخه مننه چي زموږ لپاره، زموږ په ژبه، زموږ د اوسېدو په سیمه کي یې په وړیا ډول د لوړو زده کړو د ترلاسه کولو امکانات برابر کړیدي. او موږ ته یې دا توانایي را وبخښل چي د ګاونډي هیوادونو د ځوان نسل سره ځانونه برابر کړو.

د کمپیوټر ساینس پوهنځۍ د ټولو اداري کارکوونکو څخه په خاص ډول د نوموړی پوهنځي د محترم رئیس عبدالستار کاکړ څخه نړۍ مننه چي ددې دورې د پوره کولو یو مهم فکتور بلل کیږي او په شتون سره یې دا دوره د تکامل نقطې ته ورسېده.

د پوهي د لاري مشعل، ګران او مهربانه ښوونکو څخه ډېره زیاته مننه چي د خپلو زحمتونو په پایله کي یې موږ ته دا توانائي راکړه چي د اوسنی عصر سره ځان برابر کړو او دا فکر یې زموږ په ذهنونو کي را ژوندی کړ چي پوسیله یې پرمختګ وکولای سو، چي د پرمختګ غوښتني د نظریې لومړی قدم یعني د لیسانس دوره مو په کامیابي سره پای ته ورسول.

د محترم استاد سید احمد محبوبي څخه خاصه مننه چي د دې تعلیمي دورې په جریان کي یې خپل قیمتي وخت زموږ څخه ندی سپمولی او هر ډول همکاري ته حاضر وو. او د محترم ګران استاد حبیب الهی رحماني او محترم ګران استاد سید شاه آغا حکیمي څخه ډېره زیاته مننه چي موږ ته په تعلیمي ډګر کي د لارښوونو تر څنګ، د شخصي ژوند د سمون لپاره هم با ارزښته لارښووني کړیدي.

د محترم استاد آغلې سمیرا احمدزۍ او محترم استاد حضرت موسی هوډمن څخه منندوی یو چي پدې تعلیمي دوره کي یې زموږ سره زیاتي همکارياني کړېدي او دا پایلیک یې د شونتیا پوړی ته ورساوه او د دې پایلیک د ترتیب او د پروژې د جوړولو په برخه کي یې ګټمني لارښووني ددې سبب سول تر څو په وخت سره، بېله کوم ځنډ څخه دا پایلیک پوره او وړاندي کولو ته آماده سي.

او په پای کي د خپلو ټولو ملګرو، ټولګۍ والو، او نورو حمایه کوونکو دوستانو څخه مننه چي پدې پروسه کي په مستقیم یا غیر مستقیم ډول شامل دي او پخپلو نېکو ویناوو سره یې د دې دورې د پوره کولو لپاره تشویق کړي یو.

په درنښت

یاسر ، مدینه، الهام، مدینه

کندهار پوهنتون

کمپیوټر ساینس پوهنځۍ

لومړی څپرکی

پېژندنه

دغه څپرکی دېته ځانګړی سوی دی چي دا پایلیک وپېژندل سي. ددې څپرکي په شروع کي به لومړی ټول پایلیک ته یوه لنډه کتنه وسي، بیا په مشخصه ساحه کي چي کومي موجوده ستونزي دي هغه بیان کړل سي وروسته به د هغو ستونزو لپاره د حل لاري وړاندي سي، چي په څه ډول کولای سو دغه ستونزي د امکان تر حده له منځه یوسو. همدارنګه پدې څپرکي کي ددې پایلیک موخي او هغو ته د رسېدو لاري چاري تشریح سي. او د څپرکي په پای کي به دا څرګند سي چي د دغي موضوع د ټاکلو تر شاه کومي هڅوني موجودي وې. دا ټولي موضوعګاني به هره یوه په تفصیل سره شرحه سي.

1.1 لنډه کتنه

ددې پایلیک جوړښت پدې ډول دی، چي په لومړی څپرکۍ کي د ټول پایلیک یوه لنډه پېژندنه کيږي، د هغه څخه وروسته په دوهم څپرکي کي به CMS(Content Management System) سیسټمونه وپېژندل سي، چي څه ډول سیسټمونه دي. په دریم څپرکۍ کي هغه سیسټمونو ته نظر کیږي چي د دې پایلیک د پروژې سره تړاو لري. او هغه سیسټمونه به د architecture په شمول د نورو خصوصیاتو سره تشریح سي. په څلورم څپرکي کي به د دې پایلیک د پروژې د تګلاري په اړه بحث ترسره سي، چي د کومو کړنلارو او مېتودو څخه کار اخیستل سوی دی. پنځم څپرکۍ PDC(Professional Development Center)مرکز لپاره سیسټم چي د دې پایلیک پروژه ده تشریح کوي. د هغه design, architecture او functionalities یو په یو بیانیږي. په شپږم څپرکي کي ددې سیسټم implementation په اړه بحث ترسره کیږي، او هغه ټکنالوژیاني به وپېژندل سي چي ددغه سیسټم په جوړولو کي ورڅخه کار اخیستل سوی دی.

1.2 موجوده ستونزه

هر ارګان یا مرکز باید ځانته مستقل سیسټم ولري، چي تر څو خپلي ټولي چاري او خدمات تنظیم کړي، ټول مواد او معلومات په خوندي ډول وساتي، د کارکوونکو معلومات او مسؤلیتونه ثبت کړي اومیاشتنی او کلنی راپور ورکړي.

دا چي د PDC(Professional Development Center) مرکز لپاره یو مرکزي سیسټم تر اوسه ندی جوړ شوی، او د دوي کارونه په کاغذي سیسټم (بریو کراسي) سره تر سره کیږي. نو یادي ستونزي ته په کتو سره د اداري کارونو په ښه سمبال کولو کي یاد مرکز د خنډونو، مغلقتیاوو او د زیات وخت د ضایع کيدلو د ستونزو سره مخ دی، نو د مخکي ذکر شویو ستونزو او خڼدونو د له منځه وړلو لپاره د MEMYګروپ دا غوره وبلل چي د یاد مرکز لپاره دیجیټلي سیسټم جوړ کړي، تر څو د دوی سره د اداري چارو په سرته رسولو کي أسانتیا، چټکتیا، منظمتیا رامنځته کړي او د یاد مرکز کاري کیفیت لا هم ور زیات کړي.

1.3حل لاره

موجودي ستونزي ته په کتلو سره لکه څنګه چي مو وویل په یاد مرکز کي تردي مهاله داسي کوم سیسټم موجود ندي او د دوي ټول کارونه په hard شکل ترسره کیږي نو ددې مرکز لپاره یو CMS سیسټم جوړول د موجوده ستونزي دحل لاره ګنل کیږي چي د دوي کارونه د کاغذي ډول څخه و دیجیټلي شکل ته تبدیل سي تر څو په کارونو کي أسانتیا، د وخت د ضایع څخه مخنیوي، معلوماتو ته پر وخت او چټکتیا سره لاسرسی او داسي نوري اسانتياوي رامنځته کړي.

1.4موخي

1. د یاد سیسټم په جوړولو سره به د MEMY ګروپ وکولای شي خپل لیسانس څلور کلني دورې ته د په بریالي توپ سره د پای ټکي کښېږدي.
2. د PDC د مرکز لپاره د معلوماتو د خوندي ثبت کولو دیجیټلي سیسټم را منځته کول.
3. په اسانۍ، چټک او منظم ډول سره د یاد مرکز د اداري معلوماتي چارو پر مخ بېول.
4. د PDC لخوا د رامنځته کيدونکو پروګرامونو د معلوماتو زېرمه کول او د یاد پروګرامونو اړونده د معلوماتو تنظیمول.
5. د پروګرامونو تدریسي موادو زېرمه کول او په أسانۍ سره د ګډونوالو لاسرسی و یادو موادو ته.
6. د ځینو پروګرامونو په پایته رسېدلو سره په اتومات ډول د ګډون کوونکو لپاره تصدیق پاڼي جوړول او دا تصدق پاڼي د هغوی سره په انلاین ډول شریکول.
7. پروګرام واره، میاشت وار، ربعه وار او کلنی راپورونه وړاندي کول.

1.5میتودولوجي

ددې پروژې د جوړولو لپاره د داسې کړنلاري څخه استفاده سوې ده چې هره مرحله یې په لاندې ډول ده:

* د (Content Management System) CMSسیسټمونو په اړه د معلوماتو راټولول
* مخکني آثارو او سیسټمونو ته کتنه
* د سیسټم ډیزاین
* د سیسټم تطبیق
* د سیسټم ارزیابي (testing)

1.6هڅونه

لکه څرنګه چي مو مخکي وویل د یاد مرکز لپاره تردې مهاله کوم سیسټم وجود نلري. ټول کارونه د کاغذ پر مخ دي چي دا ډیري زیاتي ستونزي رامنځته کوي لکه د معلوماتو نامنظم والي، دوخت زیات ضایع، معلوماتو ته هر ځاي او هروخت لاسرسي ندرلودل، دمعلوماتو له منځه تلل او داسي نوري ستونزي. نو د همدې ستونزو د حل لپاره مو نوموړي مرکز تر مطالعي لاندی ونیو او د CMS سیسټم په جوړولو سره به یادو ستونزو ته د پای ټکی کښښودل شي.

دوهم څپرکی

مخکني آثارو ته کتنه (Literature Review)

دا څپرکی د پایلیک موضوع ته چي عبارت له (CMS System for PDC)څخه ده ځانګړی سوی دی. لومړی په عمومی توګه ستونزه مشخصیږي. بیا د څپرکی اصلی برخه کې د CMS سیسټمو معرفي ته ځانګړې سوېده، ددې د تشریح سره سره پر (ٌWeb base CMS ) سیسټمو باندې هم بحث کیږي او دCMS سیسټمو ډولونه به وڅېړل سي. او همدارنګه ددي سسټمو عملي بېلګي به و څېړو.

2.1 لنډه کتنه

موږ ټول د انټرنیټ په نړی کی ژوند کوو معلوماتو ته لاسرسی هیڅکله اسانه نه وو د زده کوونکو معلوماتو ته لاسرسي هم په اساني نسواي کیدلاي، ښوونکو نسواي کولاي خپل کورسونه او تجربی په لږ وخت او اساني سره شریکي کړي همدارنګه ښوونکوو خپل د ښوونځیو څرنګوالي نسواي کولاي.نن ورځ دا اسانه ده د CMS سیسټمو په استفاده کولو سره چی دا سیسټمونه د ښوونځی او یا هم د یو انفرادی استاد لپاره یو مکمل کنټرول ویب سایټ دی. چي ددی په واسطه دانټرنیټ دلاري دمعلوماتو چمتو کولو ته اجازه ورکوي او همدارنګه ددی سیسټمو په واسطه باندی ځانګري برنامي، معلومات، عکسونه، لینکونه او داسی نور مهم مواد او معلومات په اسانی سره د زده کوونکو سره شریک کیدای سي. CMS خپله عموما یو ویب وسیله ده کوم چي د ویب دلاري معلوماتو چمتوکول، جوړول، مدیریت، توزیع او خپرولو ملاتر کوي همدی ډول د ډیرو اداری دندو یو ځاي کول تازه کول او نوي کول هم ددی سیټمو لاري ترسره کیدلاي سي.

2.2 CMS Systems

پیږندنه

دمنځپانګي مدیرت سیسټم دمخکنیو ساده سیسټمو څخه رامنځته سوي چي دمنځپانګي وړاندي کولو او جلاکولو لپاره رامنځته سوي دی چي دا ډول جلاوالی د کارولو او انعطاف وړتیا رامنځته کړی ده د پایل سیسټم څخه ډاتابیس ته مهاجرت لکه څنګه چي دمنځپانګي ذخیره کول کول د CMS د پیل په توګه ګنل کیږي. CMS دکمپیوټر سافټویر سیسټم دي چي دسندونو او نورو منځپانګو همکاري رامنځته کولو او اسانه کولو لپاره دی.

هرکال ، مینځپانګې په لوی مقدار او په لوړه کچه تولید کیږي. د معلوماتو ډیرول او د مینځپانګې انتشار هغه اصطالح ده چې په ډیری سازمانونو کې د ضایع کیدو اوسني حالت تشریح کولو لپاره کارول کیږي. د معلوماتو کارمندان د شرکت په اوږدو کې په مختلفو ذخیرو کې اسناد ، عکسونه ، ریکارډونه او معلومات لټوي. مختلف اسناد په مختلف ځایونو او سیسټمونو کې په مختلفو نسخو ، ژبو او فارمیټونو کې زیرمه شوي. په مینځپانګه کې همکاري ، اسناد او لیکنه پېچلی ده.

د لوی کچې منځپانګې شرکتونو اداره کول د شرکتونو لپاره لویه ننګونه ده. په هرصورت ، د ډاټا یا معلوماتو کیفیت خورا مهم دی. ځکه چې دا د شرکتونو په اړه مهم ، محرم ، معلومات دي نو. د دې مینځپانګې ګډوډۍ حل کولو لپاره ، شرکت د مینځپانګې مدیریت یا د ویب مینځپانګې مدیریت WCMته د مدغم لید په توګه د معلوماتو اداره ECM یا WCM د شرکت په کچه د مینځپانګې مدیریت ته اجازه ورکوي او د صنعت په اوږدو کې یې خورا پاملرنه او عالقه را جلب کړې.

د سوداګریزو ECM حلونه یو کال وروسته ډیر پیچلي او اجرا کونکي شوي. په هرصورت ، د ECM سیسټمونه په بشپړ ډول له حد څخه بهر ندي د ECM سیسټمونه په بشپړ ډول له حد څخه بهر ندي. دا په کوم سازمان کې ترټولو پیچلې نسخې دي. د شرکتونو او ډاکټرانو د پام وړ ګټو برخالف ، ECM د ساینس پوهانو څخه یوازې یو څه لږ پام ترلاسه کړی. د معلوماتو سیسټمونو IS څیړنې کې د راپورته کیدونکي ډګر په توګه ، تر دې دمه په دې برخه کې یوازې یوه محدوده څیړنه ترسره شوې ده. بل مثال ته پام وکړئ په کوم کې چې ستاسو د سایټ پیچلتیا ډیریږي. په دودیزو ویب پاڼو کې ، متحرک مختلف ډوله مینځپانګې د ډیټابیس او مینځنۍ کچې غوښتنلیک سرورونو له لارې راټولیږي.

دا په ډیری سکریپټونو او ژبو کې کوډ شوی دی لکه جاوا ، جاواسکریپټ ، HTML ،CSS سرورونه په ټول هیواد او نړۍ کې توزیع شوي.د ټکرونو شمیر ډیر شوی. توضیحي ، او مینځپانګه هم بدله شوې. یوازې نندارتون یا ذخیره کول. ستاسو د سایټ مینځپانګه باید وخت په وخت تازه وي او په دوامداره توګه نوي وي ، او سایټ باید هر وخت Update وي.

ولې یو شرکت د یوې ویب پاڼي اداره کولو لپاره CMS ته اړتیا لري؟

1په ځانګړي توګه که لوړ حجم لرونکي وي

2 دډاتابیس لارښوونه یا هم معلومات ورکول

3لوړې څوکې

4ډیری سایټونه

5د مینځپانګې بدلول

6د مینځپانګې سرچینو توپیر

7دنښي پیژندنه

8څو لیکوالان

9برخه اخیستونکي او ایډیټوران

10شخصي کول

11متفاوت ښودل

12اړوندو دندو ادغام

13 آزادي

14 د کارګرانو ویش

15 د انعطاف لپاره اړتیا

د نن ورځې CMS بازار کې نوي هڅي څه شی دی؟

د مینځپانګې مدیریت پلیټ فارم د چاپیریال او پراختیا وسیلې لري په کوم چې د مینځپانګې مدیریت حلونه پلي کیدی شي.

د مینځپانګې پورټلونه د ویب معلوماتو خدماتو په توګه مینځپانګې او خدمات اداره او اداره کوي

د درسي ټولګي مدیریت سیسټمونه د آنالین زده کړې لپاره د مینځپانګې خپرولو مالتړ کوي او د فورمونو ، چټ ، آنالین ارزونې ، او نورو له الرې همکاري.

د ډیجیټل کتابتون سیستمونه د کاروونکو ، راټولونو ، او خدماتو شاوخوا مینځپانګه تنظیموي. دا سیسټمونه ډیری وختونه د راټولولو شاوخوا تنظیم شوي مدیریت او همکارۍ لپاره وسیلې او خدمات چمتو کوي.

ډیجیټل خپرونو سیسټمونه لکه ورځپانو او مجلې. د ډیجیټل شتمنیو مدیریت سافټویر د ډیجیټل مینځپانګې ژوند انځور اداره کوي لکه عکسونه د میډیا د شتمنیو مدیریت سافټویر مختلف خورا پیچلي ډیجیټل شتمنۍ لکه ویډیو او آډیو کنټرولوي. د ریکارډ مدیریت سافټویر د اوږد مهاله سند الیفایکل له لارې اسناد ساتي.

CMS ځینې وختونه د مالیاتو او د دوی اړیکې تعقیبوي د معلوماتو دې جوړښت ته آنتولوژي ویل کیږي چي په تیرو سیسټمونو کې ریښې لري لکه د مینځپانګې مدیریت ، د سند مدیریت ، ریکارډونه مدیریت او پوهه.

د تنظیمي مینځپانګې مدیریت یو څرګندیدونکی مفهوم دی او د مخکینۍ سیستمونو په څیر ورته تعریف کولو پروسه روانه ده لکه د پریکړې مالتړ سیسټمونه.

تیوریکي چوکاټ

د ECMپه جوړښت کې څلور برخې شتون لري چې باید د نوي سیسټم د جوړولو پرمهال په پام کې ونیول شي.

1تشبث

2پروسه

3 تکنالوږي

4منځپانګه

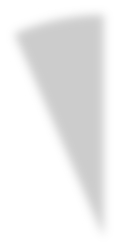
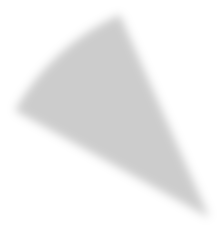
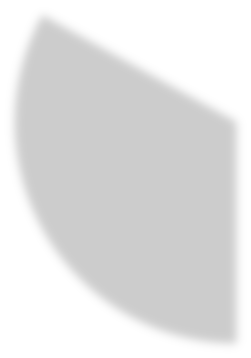
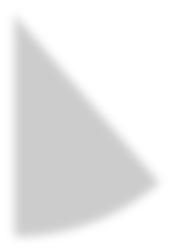
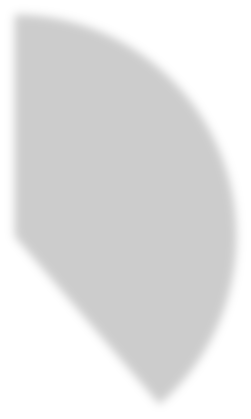
که څه هم نوې پروژه ممکن د ښه ټاکل شوي اهدافو او مهمو هدفونو سره روښانه پایله ولري ، او یا هم ممکن دا مطلوب بریا ترلاسه نکړي که چیرې د مدیریت لوړ ملاتړ شتون ونلري. که د یو فعالیت هر پروسه په پام کې ونیسي د شرکت او د مینځپانګې اجنټان مګر نشي کولی ټیکنالوژي په پام کې ونیسي, چي دا مطلوب بریا ترلاسه نکړي د څلورمې ساحې بریا ته په پام سره ، مینځپانګې په تیوریکي چوکاټ کې نه راځي ځکه چې د مینځپانګې لپاره تجرباتي ماډل شتون نلري. دا مینځپانګه د چوکاټ د توسع په توګه شتون لري ، کوم چې د تیروینین څخه اخیستل شوی دنه تایید شوی ماډل بریا د تمه شوي سیسټم کارول او کارونکي رضایت او انفرادي او تنظیمي اغیزو باندې د دوی مستقیم تاثیر په ترکیب سره ترلاسه کیږي. دا ماډل په پراخه کچه ازمویل شوی او د دې لپاره مناسب دی. د ECM پلي کولو بریا تعریف کول په فعالیت کې بریا د خپلواکۍ تر اغیز لاندې راځي تغیرات چې د پلي کولو پروسې مثبت یا منفي اغیزه کوي. د دې چوکاټ ماډلونو ترکیب د پلي کولو عوامل ته اجازه ورکوي چې په دوه برخو وویشل شي اړونده سیمې او نور یې د پلي کولو په بریا کې د دوی اغیزې مشخص کړئ.

د سروې پایلې ښیې چې ویب پاني د خپل اصلي مینځپانګې اداره کولو لپاره څومړه CMSکاروي.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Use a CMS to Manage website | | |
|  | Yes | No | | |
| User is highly satisfied Or not satisfied | Yes | 54% | 47% |
| No | 46% | 53% |
| Total | 47 | 100% | 100% |

د هغه کارونکو څخه وپوښتل شول چې دوی د دوی ویب سایټ په اداره کولو کې CMS سیسټم نه کاروي.

|  |  |
| --- | --- |
| Non-CMS Users Considering a Move to a CMS within the Next Two Years | |
| No | 20% |
| Yes | 80% |
| Total | 100% |



Managerial

39

%

User

11

%

Task

-

related

33

%

Technological

10

%

Content

7

%

SHARE OF EACH FACTOR TO DECIDE ON

SWITCHING TO CMS

پخوانیو مطالعاتو سره د دې مطالعې پایلو پرتله کول په ګوته کوي چې په شرکتونو کې د CMS کارول مخ په لوړېدو دي. پدې سروې کې موندل شوي د 80 سلنه اندازه اخیستل شوي ده په هرډول مطالعې کې د ګمارلو کچه لوړه ده. د CMS کارونکي د غیر CMS کارونکو په پرتله خورا ډیر مطمین دي او ددوي په وینا موږ CMS کاروو ځکه چې CMS زموږ د سایټ دتنظیم کولو لپاره مختلف فعالیتونه وړاندی کوي. اصلي مهمه خبره دا ده چې CMS سیسټم کې هر څه په منظم ډول په نورمال او سم جریان کې کار کوي. د ویب پاڼي و اداره کولو لپاره د CMSs غوره کول دکارونو د ودي لامل کیږي ، مګر ټول CMSs مساوات نه رامینځته کوي. کله چې د ویب پاڼې مدیریت وسیلو ته بدلون ورکول کیږي ، کارمندان ډیری فاکتورونه په پام کې نیسي. چي پدې کې شامل دي ، مګر محدود ندي ، لکه د کور تخنیکي مهارت کې ، د خالصې سرچینې حلونو مطلوبیت ، د پام وړ سیسټمونو سره د جوړې کتابتونونو رضایت ، او د کتابتون ځانګړي اړتیاوې ، لکه د کار جریان سمبالښت او دودیزیزونې اړتیاوې.

2.3 دCMS System ډولونه

(WCMS) د WCM سیسټمونه دویب یاHTML منځپانګي خپرولو پوری اړونده ډیر ارخونو دکنټرول لپاره وسیلی چمتو کوی.

(TCMS) لیږد CMS د e-commerce لیږد مدیرت کې د مرستي لپاره کارول کیږی.

(ICMS) د شرکتونو د اسنادو او منځپانګي مدیرت لپاره کارول کیږي.

(PCMS) دلارښوونو ،کتابونو، مرستي ،لینکونو او نورو په توګه د خپرونو دمنځپانګی دوري داداره کولو لپاره کارول کیږي.

(LCMS) د ویب زده کړي کنټزول او اداره کولو کې مرسته کوي.

2.4 Web Based CMS Systems

یو همکار چاپیریال دويب سایټو لپاره چي خپل ځان کې اډیو ، ویډیو، عکسونه، ګرافیک، او پروګرام کوډ لري چي منځپانګي ښکاره کوي او د کارکونکوو سره اړیکه لري . ویب دمنځپانګی مدیرت یا سیسټم یو کمپیوټری سیسټم دی کوم چی دمتحرک منځپانګي مدیرت لپاره کارول کیږي په انترنیټ کی اصلی هدف د منځپانګي سره دکار ساده کول دی، پرته له دی چی ددی څرنکوالی په اړه اندیښنه شتون ولري.

2.4.1 د Web Base CMS Systems ډولونه

,Classroom Edmodo

2.4.2 Edmodo

2.4.3 پیږندنه

د ویب پراساس د ټولګي اړونده وسیلو اختراع سره د آنلاین ټیکنالوژیو دکارولو څرنګوالي په اړه د نوي امکاناتو لکه د ګډې زده کړې لپاره د ټولنیزو شبکو او سایټونو څیړونکو ترلاسه کول ترټولو غوره او ممکنه الو باندي پانګوونه کول چي ډیر مطالعات د ټولنیزو شبکو په سایټونو لکه فیسبوک او ټویټر کارولو برخو کې ترسره کیږي. د ښوونې او روزنې وسیلې په توګه یو بل پورته او راتلونکی ټولنیز شبکو په ځانګړي ډول Edmodo ده. دلته به موږ د ټولنیزې شبکې سایټونو او د نورو SNS په پرتله د Edmodoګټې بیان کړو. Edmodo یو وړیا او خوندي د زده کړې پلیټ فارم دی چې د جف او ‘هارا او نیک بورګ لخوا په 8002 کې د ښوونکو ، زده کونکو ، والدینو ، ښوونځیو او ولسوالیو لپاره ډیزاین شوی و ، او په [www.edmodo.com](http://www.edmodo.com) کې شتون لري دا ویب پاڼه فیسبوک ته ورته ښکاري ، خو ډیره شخصي او خوندي ده ځکه چې دا ښوونکو ته اجازه ورکوي چې حسابونه اداره کړئ، او یوازې د دوی او دزده کونکو لپاره ، څوک چې د ګروپ کوډ ترلاسه کړي او په ګروپ کې نوم لیکنه کوي ، کولی شي لاسرسی ولري او یوځای شي بیله دي هیڅ څوک نشي کولی پدې ګروپ کې برخه واخلي یا جاسوسي وکړي دا سایټ د ښوونکو او زده کونکو لپاره په مجازی ټولګي کې د اړیکې او همکارۍ لپاره یوه اسانه لار رامنځته کوي. بورګ او اوهارا پدې باور وو چې ټولنیز شبکه کولاي سي د زده کونکو اړتیاو پرځای ، او پر هغوي ژوره اغیزه وکړي چې څنګه زده کونکي په نړۍ کې همکاري او زده کړه وکړي . ښوونکو دا یادونه کړې چی Edmodo حتی کولاي سي د زده کونکو تر مینځ اړیکې قوي کړي ، او د ټولګي او د ټولني د پیاوړتیا لامل سي. چي زده کونکي هم کولی شي مینځپانګې شریک کړي ، د کورني دندې او ازموینې وسپاري ، د دوی ښوونکو څخه فیډبیک ترالسه کړي ، نوټونه او اخطارونه واخلي ، او په ټاکنو کې رایې ورکړي. له همدې امله Edmodo د زده کړې مدیریت په توګه ګنل کیدی شي . په 2011 کال کې د امریکا د ښوونځي دکتابتونونو داتحادیې لخوا د غوره 25ویب پاني په توګه وپیژندل شوه . Edmodo د 6،5 ملیون څخه ډیر کاروونکي لري. (2011(Flanigan.

ټولنیز شبکه او زده کړه

په تیرو لسیزو کې د نوي اختراعاتو سره د ویب میشته زده کړې ټیکنالوژیو کارول په ډراماتیک ډول وده کړې. فرصتونه د زده کونکو لپاره چې د کمپیوټر مینځپانګې په کارولو سره د دوی پروفیسرانو سره متقابل عمل وکړي د مخابراتو ټیکنالوژي آنلاین ټولنې د خلکو لپاره ډیر اختیارونه چمتو کوي ترڅو د هرچا سره اړیکه ټینګه کړي ، په ځانګړي توګه هغه چې ګډې ګټې ، ارزښتونه ، باورونه شریکوي د ټولنیزو شبکو سایټونه لکه فیسبوک او مای سپیس په دې وروستیو کې په تعلیمي ټولنه کې بحث شوی.

پداسې حال کې چې په فېسبوک کې برخه اخیستل ټولنه په پراخه کچه د کالج کیمپسونو کې وده کړې په آنلاین ټولنیزې شبکې د ټولنیزو اړیکو پر بنسټ د پوهې جوړولو دا ډول ټولګي د زده کونکو سره مرسته کوي ترڅو د دوی ښوونکو سره اړیکه کې پاتې شي ، پداسې حال کې چې ښوونکي او تعلیمي ادارې نوي دي د دوی د پوهې او زده کړې میتودونه او همدارنګه ټولنیز شبکه کولی شي هغه زده کونکي ته ګټه وکړي چې شرمیږي یا نسي کولاي په ټولګي کې برخه واخلي کولی شي د خپلو ښوونکو او ټولګیوال سره اړیکه ونیسي (Sheth, 1999)

د RASE روزنې ماډل

د RASE تعلیمي ماډل د ښوونکو دملاتړ لپاره د آنلاین زده کړې پلیټ فارمونو لکه موډل ، بلک بورډ ، او داسې نور په موثر ډول کاروي ترڅو د دوی په انډولونو کې ښي پایلې ترلاسه کړي. د RASE ماډل ښیې چې د مینځپانګې سرچینې په بشپړ ډول د زده کړې پایلو لاسته راوړلو لپاره کافي ندي ، چي اړتیا لیدل کیږي د زده کونکو لپاره مختلفي سرچینې وکارول سي او مختلف فعالیتونه پلان کړل سي ، چي د زده کونکو دمرستې ، د رامینځته کیدونکي ستونزې حل لپاره او په پای کې ارزونه چي د زده کړه نتیجه لاسته راغلي دي.

Classroom 2.4.4

موږ به ددې مودې په جریان کې د لاندې ښوونې لپاره د ګوګل ټولګي له لارې کار تنظیم کړو. د سایټ په شاوخوا کې هراړخیز لارښود شتون لري چې څنګه د ګوګل کلاس روم ځانګړي برخې وپلټئ. که تاسو په یاد ولرئ چې ټیټ ټیډز باید د هغه شخص ټولګیو له لارې کار ترلاسه کړي چې دوی کولی شي د ګوګل کلاس روم کې وګوري او ټول کار باید د هر کال وخت لپاره ټاکل شوي مهالویش سره سم وي. دا اکثرا په سایټ کې ویشل کیږي. زده کونکو ته په ډیری موضوعاتو رینجونو کې لنډ ارزونه ترتیب شوې ترڅو وګوري چې دوی ټاکل شوي کار سره تړلي دي. دا به وروسته په نیمه مودې کې د ټکي ارزونې له لارې وروسته په پام کې ونیول شي. که تاسو په یاد ولرئ چې دلته هیڅ لیوالتیا نه شتون لري چې د ګوزt زده کونکي به هر درس ښوونکو ته کار واستوي. په فرصت چانس چې د انډرټیوډز کار د ګوګل آرشیف یا سلایډونو کې کار بشپړوي چې ښوونکي یې په ګوګل کلاس روم کې ترتیب کړي پدې مرحله کې ښوونکی به وکولی شي دا کار وګوري. که ستاسو ماشوم د آی ټي هارډویر نلري چې دوی ته اجازه ورکوي د ګوګل ټولګي ته لاړ شي دا به غوره وي که تاسو له ښوونځي سره اړیکه ونیس(Road & Earswick, 2020)

زه په پام کې لرم چې زموږ د لږ شمیر زده کړې لپاره ، د هغو کسانو شمیرل چې غیر منظم لارښود ته اړتیا لري ، دا به په ځانګړي ډول ننګونې وي چې ښوونځي کورني چاپیریال ته راوړي. په سایټ کې یو څو هڅونې لارښوونې شتون لري چې تاسو ته به ګټور وي (په کورنیو زده کړې کې د لاک کولو لپاره د زیرمو ملاتړ کول.) که تاسو نورې مرستې ته اړتیا لرئ نو دا به مثالی وي که تاسو له ښوونځي سره اړیکه ونیسئ او د کارمندانو یوه برخه به تاسو سره د لیدو لپاره اړیکه ونیسي. په نورو لارو موږ کولی شو ستاسو د ماشوم زده کړه پیاوړې کړو. (Road & Earswick, 2020)

زما د وروستي خبرو اترو راهیسې ، آفکل پدې دوبي کې د ازموینې لپاره داخل شوي زده کونکو ته د رتبو ورکولو میتود په اړه ناسته پیل کړې. موږ دې ناستې ته د ښوونځي په توګه عکس العمل ښکاره کوو مګر تاسو به ورته د مور / پلار / ساتونکی په توګه وغواړئ. که دا ډیر مشکل نه وي د دې کولو لپاره د آفیکل سایټ څخه لیدنه وکړئ. موږ خوشحاله یو چې ولیدل چې آفیال په 10 کال کې هغو زده کونکو ته د اجازه ورکړل شوي درجې درجې ورکولو په اړه مشورې کوي چې پدې دوبي کې ازموینو لپاره نومول شوي. دا پدې معنی ده چې د 10 لکو کمښتونه چې د RE ازموینې کې برخه اخیستې وه به د ارزونې پروسې برخه وي. (Road & Earswick, 2020)

کوم چې په 2014 کې د ګوګل ایپس لارښوونې (GAFE) له لارې وړاندیز شوی و. د ګوګل کلاس روم غوښتنلیک غوره توبونه لري ، د کارولو لپاره وړیا حساب کول ، د ټولنیز میډیا (فېسبوک ، ټویټر) د څرګندیدو او کارولو له امله د دواړو انسټرکټرانو او زیرمو زده کړې لپاره ساده ، او د ګوګل نورو غوښتنلیکونو سره یوځای شوي ، لکه د ګوګل فریم ، ګوګل ډرایو ، د ګوګل ډیک ، د ګوګل سلایډونه ، تاسو ټیوب ، او نور (عابد اظهر او اقبال ، 2018 Roh روهیمان ، 2017). د فلپ شوي - ستونزې پراساس زده کړې ماډلونو اجرا کول په تحقیق کې کارول شوي ، دواړه په لومړي مرحله کې (په ټولګي کې زده کړه) او د مرحلې مرحلې کې (د ټولګي څخه بهر زده کړه) د ستونزې پر بنسټ زده کړې ماډلونو د جملې جوړښت ته اشاره کوي. د زده کړې تمرینونو مرحلې د ستونزې پر بنسټ زده کړې شمېرنې معرفي ، تنظیم ، ازموینې ، نرخ او تفتیش او ارزونې ته اشاره کوي (هو ، زینګ ، او تو ، 2018). په تفصیل سره د فلیپ شوي ستونزې پر بنسټ زده کړې ماډل کارولو کې د ګامونو انځور کول (Ramadhani & Umam, 2019)